

Istituto di Istruzione Superiore - Morcone

SEDE LICEO SCIENTIFICO - COLLE SANNITA

Prof. VITO PETRIELLA materia STORIA classe QUINTA

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

n. DUE ore settimanali di lezione della disciplina STORIA a.s. 2014 /15

1. ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

Competenze disciplinari			
1. Saper riconoscere i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, politica ed economica.			
2. Saper individuare il filo conduttore della storia partendo dall'oggi.			
3. Saper cogliere cause ed effetti dei grandi eventi storici.			
4. Saper stabilire relazioni tra l'ideologia, il programma politico e la realtà sociale da essi derivata.			
MODULO:PRIMO L'Italia e l'Europa tra il 1800/1900.			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
U.D. 1- L'Europa della "Bella époque"	- L'irruzione delle masse nella storia.	-Saper individuare le parti essenziali di un testo, di un'argomentazione, di un processo.	H. 12 Da inizio anno a fine ottobre.
U.D. 2- Gli scenari internazionali prima del 1914.	- La nascita dei partiti di massa. - I sindacati. - Il cattolicesimo sociale -La questione femminile	-Saper esporre in forma sia orale che scritta le conoscenze acquisite.	H. 12 Da inizio anno a fine ottobre.
U.D. 3- L'Italia di Giolitti.	-L'economia italiana durante il periodo giolittiano.	-Sapersi orientare nella ricerca storica.	H. 12 Da inizio anno a fine ottobre.
U.D. 4- Sindacati, movimento femminile. I socialisti.	-Mezzogiorno ed emigrazione. - Giolitti e l'inserimento delle masse nella vita politica.	-Saper contestualizzare gli avvenimenti storici. -Saper usare in modo proprio il linguaggio specifico della disciplina.	H. 12 Da inizio anno a fine ottobre.
MODULO:SECONDO La Grande guerra e la Rivoluzione russa.			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.

U.D. 1- Crisi dell'equilibrio: la prima guerra mondiale.	-Cause della grande guerra -Caratteristiche del nuovo conflitto	-Comprendere il complesso problema delle origini del conflitto	H. 8 Mese di Novembre.
U.D. 2- Dinamiche ed esito del conflitto.	-Schieramenti in campo -Conseguenze -Trattati di pace	-Identificare i protagonisti, le fasi e la dinamica della guerra. -Utilizzare le categorie storiografiche per costruire una spiegazione non ideologica o unilaterale del conflitto. -Comprendere i nessi tra la nuova tecnologia e la guerra.	H. 8 Mese di Novembre.
U.D. 3- La rivoluzione russa	-Fasi della Rivoluzione russa	-Acquisire i concetti chiave del discorso ideologico legato al comunismo sovietico.	H. 8 Mese di Novembre.

MODULO:TERZO Tra le due guerre: Crisi e totalitarismi.			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
U.D. 1- Il dopoguerra: un nuovo scenario mondiale	-Il primo dopoguerra -Il biennio rosso e la divisione delle sinistre -La crisi dello stato liberale	-Capacità di analizzare i mutamenti socio-economici del dopoguerra e il loro influsso sulla situazione politica.	H. 7 Mese di Dicembre.
U.D. 2- Sistemi ideologici fra le due guerre: Comunismo, Fascismo, Liberalismo	-Mussolini conquista il potere	-Capacità di ricostruire i caratteri ideologici e politici del fascismo dalla nascita alla presa del potere.	H. 7 Mese di Dicembre.
U.D. 3- La grande crisi e il New Deal.	-Il crollo di Wall Street -Il New Deal -La teoria economica di Keynes -Le conseguenze nel mondo della crisi del '29	-Capacità di individuare i fattori che determinarono la grande crisi del '29	H. 7 Mese di Dicembre.
MODULO:Quarto Tra L'età dei totalitarismi e la crisi delle democrazie.			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
U.D. 1- L'Italia fascista.	-La realizzazione della dittatura fascista -La ricerca del consenso -La conciliazione tra stato e chiesa.	-Saper individuare le peculiarità della dittatura italiana.	H. 7 Mese di Gennaio
U.D. 2- Il Nazismo.	-Hitler e lo Stato Nazista	-Saper individuare le peculiarità delle dittature nazionaliste dell'Europa centro orientale	H.7 Mese di Gennaio
U.D. 3- Lo stalinismo.	-La dittatura di Stalin	-Saper individuare le peculiarità delle dittature nazionaliste dell'Europa centro orientale	H. 7 Mese di Gennaio.

U.D. 4- L'Europa democratica.	-Gli stati governati dalle democrazie.	-Saper individuare gli elementi di forza delle democrazie liberali di Francia e Germania.	H. 7 Mese di Gennaio.
MODULO:QUINTO La seconda guerra mondiale e la nascita del bipolarismo.			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
U.D. 1- La seconda guerra mondiale.	-Cause e primi eventi. -La guerra parallela di Mussolini. -Le fasi cruciali, le alleanze, l'intervento degli Stati Uniti.	-Saper analizzare i fattori che portarono alla seconda guerra mondiale	H. 8 Mese di Febbraio.
U.D. 2 – Scenario economico e nuovo ordine nelle relazioni internazionali.	-Le atrocità della guerra -I processi e il nuovo assetto mondiale. -La frattura fra est e ovest.	-Capacità di cogliere gli aspetti di radicale novità del secondo conflitto mondiale rispetto al passato, sul piano culturale, sociale, politico e militare.	H.8 Mese di Febbraio.
U.D. 3- L'Italia repubblicana.	- Il Referendum e la nascita della repubblica.	-Individuare i fattori che portarono alla fine della monarchia e alla nascita della repubblica.	H. 8 Mese di Febbraio.
MODULO:SESTO Il mondo diviso e la guerra fredda.			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
U.D. 1- La guerra fredda.	-Conoscenza di fatti e avvenimenti che caratterizzarono la fine della 2° guerra mondiale, la divisione del mondo in due blocchi contrapposti e la guerra fredda.	- Saper analizzare ed individuare la radice delle tensioni che portarono il mondo, negli anni '50 e '60 a sfiorare la catastrofe nucleare.	H.8 Mese di Marzo
U.D. 2- Il sistema bipolare	-Conoscenza di fatti e avvenimenti che caratterizzarono la fine della 2° guerra mondiale, la divisione del mondo in due blocchi contrapposti e la guerra fredda.	- Saper analizzare ed individuare la radice delle tensioni che portarono il mondo, negli anni '50 e '60 a sfiorare la catastrofe nucleare.	H.8 Mese di Marzo
U.D. 3- La destalinizzazione.	-Conoscenza di fatti e avvenimenti che caratterizzarono la fine della 2° guerra mondiale, la divisione del mondo in due blocchi contrapposti e la guerra fredda.	- Saper analizzare ed individuare la radice delle tensioni che portarono il mondo, negli anni '50 e '60 a sfiorare la catastrofe nucleare.	H. 8 Mese di Marzo.
MODULO:Settimo L'Italia Repubblicana.			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
U.D. 1-L'Italia del dopoguerra.	- Conoscenza di fatti e avvenimenti che, dalla catastrofe della 2° guerra mondiale portarono alla fine della monarchia, all'avvento della repubblica., al boom economico, all'Italia di oggi.	-Capacità di cogliere la forza e la speranza di una generazione che pur uscendo distrutta da una guerra disastrosa, trovò la forza di lottare e risorgere.	H.8 Mese di Aprile
U.D. 2- Il Boom economico.	- Conoscenza di fatti e avvenimenti che, dalla catastrofe della 2° guerra mondiale portarono alla fine	-Capacità di cogliere la forza e la speranza di una generazione che pur uscendo	H.8 Mese di Aprile

	della monarchia, all'avvento della repubblica., al boom economico, all'Italia di oggi.	distrutta da una guerra disastrosa, trovò la forza di lottare e risorgere.	
U.D. 3 - La grande trasformazione.	- Conoscenza di fatti e avvenimenti che, dalla catastrofe della 2° guerra mondiale portarono alla fine della monarchia, all'avvento della repubblica., al boom economico, all'Italia di oggi.	-Capacità di cogliere la forza e la speranza di una generazione che pur uscendo distrutta da una guerra disastrosa, trovò la forza di lottare e risorgere.	H. 8 Mese di Aprile.
MODULO: Ottavo Cittadinanza e costituzione.			
UNITA' DIDATTICHE	Contenuti	Abilità/Capacità	Tempi n. h dal/al oppure n. h intero a.s.
U.D. 1- La costituzione italiana.	- conoscenza della carta costituzionale italiana;	-Capacità di interpretare gli articoli fondamentali di una carta costituzionale.	H.8 Mese di Maggio
U.D. 2-Gli ordinamenti della Repubblica.	- conoscenza degli ordinamenti della repubblica italiana.	-Capacità di interpretare gli articoli fondamentali di una carta costituzionale.	H.8 Mese di Maggio
U.D. 3-La costituzione europea.	-conoscenza della organizzazione politica ed economica della unione europea.	-Capacità di interpretare gli articoli fondamentali di una carta costituzionale.	H. 8 Mese di Maggio.

1. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

☒ Lezione frontale ☒ Lezione dialogata ☒ Esercitazioni individuali e di gruppo ☒ Scoperta guidata ☒ Attività individualizzate ☒ Correzione degli esercizi assegnati per compito ☐ Attività di laboratorio ☐ Apprendimento metacognitivo	☒ Lavoro di gruppo ☐ Problem solving ☒ Metodo induttivo ☒ Metodo deduttivo ☐ Brain storming ☐ Giochi sportivi di squadra ☐ Critical thinking ☐ Altro.....
--	---

2. STRUMENTI DI LAVORO

☒ Libro di testo ☒ Appunti fotocopati ☒ Altri libri ☐ Enciclopedie in lingua ☒ Giornali ☒ Software	☐ Laboratorio ☒ Strumenti multimediali ☒ Visite guidate ☒ Incontri con esperti ☐ Altro.....
--	---

3. STRUMENTI PER LA VERIFICA

☒ Test ☒ Questionari ☒ Trattazioni sintetiche ☒ Relazioni ☐ Temi ☐ Saggi brevi ☒ Articoli giornalistici ☒ Analisi testuale	☒ Sviluppo di progetti ☐ Prove pratiche ☐ Test motori ☐ Risoluzione di problemi ed esercizi ☐ Prove grafiche ☐ Osservazioni sul comportamento di lavoro(partecipazione, impegno, metodo di studio, ecc.)
---	--

☒ Interrogazioni	☐ Altro.....
--	-------------------------------------

4. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione in decimi si terrà conto delle griglie di valutazione elaborate dai singoli Dipartimenti, con riferimento alla griglia generale allegata al P.O.F.

SITUAZIONI DI APPRENDIMENTO	RANGE
deconcentrazione/demotivazione funzioni attentive e di concentrazione e motivazione/interesse carenti in misura tale da compromettere forme significative di apprendimento disciplinare	0 - 1- 2
deficit di elaborazione strutture cognitive di base non in grado di consentire l'elaborazione dell'informazione disciplinare	3 - 4
fase pre-disciplinare conoscenza di frammenti disorganici di contenuti disciplinari	5
assistenza con l'assistenza e la guida dell'insegnante l'alunno manifesta le abilità, le conoscenze e le competenze disciplinari essenziali	6
padronanza l'alunno ha conseguito pienamente le competenze disciplinari	7 - 8
eccellenza l'alunno, in aggiunta alla padronanza delle competenze, mostra particolare impegno, attenzione, brillantezza di ragionamento ecc	9 - 10

5. INTERVENTI DI RECUPERO SOSTEGNO E APPROFONDIMENTO

☒ Interventi individualizzati per allievi con diversi livelli di apprendimento (<i>in itinere</i>). ☐ Attraverso I.D.E.I., a seguito valutazione del Consiglio di classe e pubblicazione dei risultati (<i>per alunni con voto insufficiente o gravemente insufficiente</i>). ☐ Lavori di gruppo per recuperi relativi ad argomenti circoscritti (<i>in itinere</i>).	☐ Sportello didattico. ☐ Interventi per classi parallele nell'ambito della flessibilità. ☐ Corsi pomeridiani per progetti vari. ☒ Riprogrammazione ☐ Altro.....
---	---

Colle Sannita 03/11/14

Firma
Prof. Vito Petriella